

Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado - Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)

Comuni di **Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro - Pramaggiore**

Sito Web: www.icnievocinto.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Divisione Generale per Interventi, Iniziative di politica
educativa, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

a.s.
17/18

All'Albo dell'Istituto
Al sito web della scuola
Ai docenti tutti

Oggetto: Avviso pubblico Reclutamento esperti interni

PROGETTO: "I.C. I. Nievo_troviamoci@scuola" FSE – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

CUP: B14C16000080007

AVVISO PUBBLICO

di reclutamento di personale esterno e/o interno cui affidare specifici incarichi per tutor-esperto-figura aggiuntiva per l'attuazione dei moduli del PON inclusione sociale

PROGETTO: "IC_I. Nievo_troviamoci@scuola"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Programmazione Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Avviso pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e quelle periferiche";

VISTA la circolare del MIUR Prot. n. AOODGEFID 28607 del 13/07/2017 con la quale si comunicava, relativamente all'avviso pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016, la graduatoria dei progetti valutati ammissibili per la regione Veneto;

VISTA la comunicazione del MIUR Prot. n. AOODGEFID/31715 del 24 luglio 2017 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa per le azioni del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e quelle periferiche";

VISTA la nota autorizzativa alla realizzazione del progetto 10.1.1A-FSEPON-VE-2017-70 prot. n. Prot. 31715 del 24/07/17, intestata alla singola istituzione scolastica

VISTE le "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei" 2014-2020;

VISTE le Procedure per l'affidamento di incarichi nell'ambito dei progetti (Cfr. nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria"), l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;

VISTA la nota prot. n. 34815 del 02 agosto 2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 6 del 15/01/2016 con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 6 del 06/10/2016 con la quale è stata approvata l'adesione dell'Istituto ai progetti PON - "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n.10 del 21/12/2017, di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2018;

VISTA, la delibera del Consiglio d'Istituto n.14 del 26/01/2018 con la quale, è stata fatta la variazione di bilancio nell'aggregato 04 – "Finanziamenti da enti locali o da altre Istituzioni Pubbliche", PON "Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado - Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)

Comuni di **Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro - Pramaggiore**

Sito Web: www.icnievocinto.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo Economico
Divisione Generale per le Attività di Ricerca e Sviluppo
Dipartimento per la Qualità dei Servizi Scolastici per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

a.s.
17/18

VISTO il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

CONSIDERATA la necessità di reperire esperti interni /esterni con specifiche professionalità per svolgere attività di tutor-esperto-figura aggiuntiva nell'ambito del progetto **10.1.1A-FSEPON-VE-2017-70** : **"IC_I. Nievo_troviamoci@scuola"**

EMANA

Il presente Avviso di selezione di **ESPERTI** (Esperto - Tutor - Figura aggiuntiva), al fine di attuare i seguenti sei moduli del progetto di cui all'oggetto:

Modulo. n. 1	
Tipo del modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo del modulo	Baskin
Descrizione del modulo	<p>Il modulo mira all'inclusione degli studenti coinvolti con modalità e approcci didattici specifici, ma al contempo atti a motivare soggetti esposti a emarginazione e dispersione scolastica</p> <p>Contesto di riferimento: alcuni fra gli studenti presentano difficoltà motoria di vario genere e difficoltà di apprendimento e non frequentano ambiti sportivi a causa della loro poca competitività. Sono presenti inoltre alunni provenienti da due Comunità Educative per Minori che operano nel nostro territorio.</p>
Destinatari	n. 30 Alunni Scuola Secondaria
Figure professionali	<p>ESPERTO: Diploma ISEF o Laurea in Scienze Motorie; Competenze documentabili nel trattamento di soggetti con con difficoltà motorie e/o cognitive; esperienze di progetti simili nella Scuola Pubblica; Capacità relazionali documentabili di dialogo e coinvolgimento nei confronti di alunni del target previsto dal modulo; esperienze come docente di sostegno nella Scuola Pubblica</p> <p>TUTOR: competenze di valutazione, comprovate conoscenze informatiche, abilità relazionali e di gestione d'aula, abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme online; esperienze di progettazione PON</p> <p>FIGURA AGGIUNTIVA: Laurea in Psicologia; Laurea in Medicina dello Sport; Laurea in Fisioterapia; Competenze documentabili nel trattamento di soggetti con con difficoltà motorie e/o cognitive; esperienze di progetti simili nella Scuola Pubblica; Capacità relazionali documentabili di dialogo e coinvolgimento nei confronti di alunni del target previsto dal modulo</p>
Ore	30

Modulo. n. 2	
Tipo del modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo del modulo	Stare insieme per stare bene insieme
Descrizione del modulo	<p>Il modulo prevede attività di atletica leggera; si tratta di un percorso che riteniamo essere gradito ai ragazzi e che per tale ragione può catalizzarne l'interesse.</p> <p>Il percorso proposto si propone di raggiungere i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none">• Controllare l'affettività e le emozioni, rielaborandole attraverso il corpo e il movimento.• Sviluppare il senso di appartenenza al gruppo e alla comunità• Relazionarsi in modo positivo con adulti e compagni <p>Promuovere atteggiamenti di aiuto e di collaborazione</p>
Destinatari	n. 10 Alunni Scuola Primaria – 20 Scuola Secondaria
Figure professionali	<p>ESPERTO: Diploma ISEF o Laurea in Scienze Motorie; capacità documentabili di favorire un clima positivo attraverso tecniche e giochi; esperienze in progetti simili; competenze documentabili nell'utilizzo del cooperative learning; esperienze pregresse nella gestione di</p>

Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado - Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)

Comuni di **Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro - Pramaggiore**

Sito Web: www.icnievocinto.gov.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Direzionale Generale per le Strategie e le Politiche
Direzionale Generale per le Politiche di Ricerca e Innovazione
Direzionale Generale per le Politiche di Ricerca e Innovazione
Direzionale Generale per le Politiche di Ricerca e Innovazione
Ufficio IV

a.s.
17/18

	<p>grandi gruppi</p> <p>TUTOR: competenze di valutazione, comprovate conoscenze informatiche, abilità relazionali e di gestione d'aula, abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme online; esperienze di progettazione PON</p> <p>FIGURA AGGIUNTIVA: Laurea in Psicologia; Laurea in Medicina dello Sport; Laurea in Fisioterapia; Competenze documentabili nel trattamento di soggetti con difficoltà motorie e/o cognitive; esperienze di progetti simili nella Scuola Pubblica; Capacità relazionali documentabili di dialogo e coinvolgimento nei confronti di alunni del target previsto dal modulo</p>
Ore	30

Modulo. n. 3	
Tipo del modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Titolo del modulo	Gruar@rte: laboratorio di teatro, linguaggi delle arti visive e dei nuovi media
Descrizione del modulo:	<p>Il modulo, fondandosi sull'interazione fra teatro, linguaggi delle arti visive e dei nuovi media, intende far esperire la combinazione polialfabetica dei codici visivo, verbale, cinetico, sonoro-musicale, per giungere alla realizzazione di un artefatto multimediale originale, in cui gli apprendenti riconoscano le tappe di un percorso di esplorazione, conoscenza e promozione del sé individuale (in dimensione diacronica) e sociale (dialogo intergenerazionale tra singolo e collettività, tra reale e virtuale), potenziato dall'accesso al pensiero narrativo. Gli incontri laboratoriali saranno dedicati all'alfabetizzazione agli audiovisivi e all'acquisizione degli strumenti teorico pratici per orientarsi nella comunicazione audiovisiva, alla lettura e all'interpretazione, all'applicazione e alla rielaborazione creativa dei nuovi sistemi testuali, attraverso attività espressivo-creative multidisciplinari.</p>
Destinatari	n. 25 Alunni Scuola Secondaria
Figure professionali	<p>ESPERTO: esperienze documentabili nella progettazione, realizzazione e post-produzione di audiovisivi; competenze linguistiche/espressive in ambito teatrale e/o nella prospettiva del digital storytelling; capacità gestione gruppi del target allievi previsto; competenze in ambito pubblicitario tramite l'utilizzo dei new media e internet</p> <p>TUTOR: competenze di valutazione, comprovate conoscenze informatiche, abilità relazionali e di gestione d'aula, abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme online; esperienze di progettazione PON</p> <p>FIGURA AGGIUNTIVA: Laurea in Psicologia; Laurea o Diploma in professioni di aiuto e supporto alle persone con particolare attenzione al target di allievi previsto dal modulo</p>
Ore	30

Modulo. n. 4	
Tipo del modulo	Potenziamento Lingua straniera
Titolo del modulo	It's story time: storytelling e digital storytelling
Descrizione del modulo:	<p>Il racconto di storie è uno strumento fondamentale per l'apprendimento della lingua in quanto riesce a coniugare diversi elementi a supporto della didattica. Lo storytelling, ovvero il raccontastorie, espone gli studenti a stimoli linguistici globali e li avvicina alla lingua attraverso l'abilità di ascolto e lettura dei testi, sviluppando al contempo l'immaginazione.</p> <p>L'impiego dello Storytelling si fonda su contenuti caratterizzati da una struttura tematica e da una sequenza temporale che facilita l'acquisizione di nuove conoscenze e competenze multidisciplinari.</p> <p>Attraverso il carattere fortemente gratificante proprio di un approccio narrativo si intende offrire un accesso più semplice alla lingua e al mondo culturale inglese, in modo divertente.</p> <p>Gli studenti saranno incentivati a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare l'ascolto e la concentrazione • Stimolare la fantasia • Grammatica: Fissare strutture e funzioni nella memoria a lungo termine (S. Krashen)

Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado - Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)

Comuni di **Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro - Pramaggiore**

Sito Web: www.icnievocinto.gov.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Direzionale Generale per le Attività Formative
Direzionale Generale per le Attività di Ricerca e Innovazione
Direzionale Generale per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

a.s.
17/18

	<p>attraverso il gioco e la ripetizione;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Migliorare la pronuncia e la comprensione utilizzando un contesto d'apprendimento stimolante e divertente. • Motivare ad esprimersi in inglese. <p>Con l'utilizzo del Digital Storytelling, la narrazione realizzata con strumenti digitali (web apps, webware), gli studenti saranno incentivati a creare un racconto costituito da molteplici elementi di vario formato (video, audio, immagini, testi, mappe, ecc.). Nella prassi didattica, le attività saranno utili per potenziare e consolidare conoscenze linguistiche di Inglese anche attraverso l'impiego di tecnologie digitali per realizzare narrazioni ipermediali.</p>
Destinatari	n. 10 Alunni Scuola Primaria – 1° Scuola Secondaria
Figure professionali	<p>ESPERTO: Docente Madrelingua della Scuola Pubblica (Lingua Inglese); Laurea in Lingua Inglese; Docente di Scuola Primaria con titolo di Specialista in Lingua Inglese; capacità relazionali documentabili nella gestione di gruppi relative al target previsto dal modulo</p> <p>TUTOR: competenze di valutazione, comprovate conoscenze informatiche, abilità relazionali e di gestione d'aula, abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme online; esperienze di progettazione PON</p> <p>FIGURA AGGIUNTIVA: Laurea in Psicologia; Laurea o Diploma in professioni di aiuto e supporto alle persone con particolare attenzione al target di allievi previsto dal modulo</p>
Ore	30 – campo scuola

Modulo. n. 5	
Tipo del modulo	Potenziamento delle competenze di base
Titolo del modulo	ITALIANO 2.0 - MUSICARTEPAROLE
Descrizione del modulo:	<p>Uso della Lingua parlata e scritta coadiuvata dalle discipline artistiche: musica, ritmica, movimento e immagine. Il percorso porterà alla strutturazione di uno spettacolo completamente costruito e ideato dai ragazzi stessi che lavoreranno ai testi, alla drammatizzazione alle musiche e alle scenografie e verrà poi presentato ai compagni durante i primi giorni di scuola per la festa dell'accoglienza.</p> <p>Lo spettacolo potrà essere un musical, una rappresentazione di un racconto, un'esposizione di quadri viventi interpretati dai ragazzi, un concerto con canti e canoni. Tutti i ragazzi parteciperanno alla preparazione della scenografia e dei costumi. Per cui ci sarà da costruire, intagliare, creare oggetti in cartapesta, dipingere, cantare e ritmare.</p>
Destinatari	n. 30 Alunni Scuola Primaria
Figure professionali	<p>ESPERTO: Laurea in Lettere o Diploma Belle Arti o Diploma di Conservatorio o titolo abilitante all'insegnamento nella Scuola Primaria; capacità documentabili di gestione di grandi gruppi di allievi del target previsto dal modulo; esperienze documentabili di progetti simili nella Scuola Pubblica; esperienze documentabili di insegnamento o di attività educative di Italiano L2 per stranieri</p> <p>TUTOR: competenze di valutazione, comprovate conoscenze informatiche, abilità relazionali e di gestione d'aula, abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme online; esperienze di progettazione PON</p> <p>FIGURA AGGIUNTIVA: Laurea in Psicologia; Laurea o Diploma in professioni di aiuto e supporto alle persone con particolare attenzione al target di allievi previsto dal modulo</p>
Ore	30 - Campo scuola

Modulo. n. 6	
Tipo del modulo	Potenziamento delle competenze di base
Titolo del modulo	Compiti in video conferenza
	Dopo aver individuato circa una ventina di alunni in difficoltà (emersi dai consigli di classe e dalla compilazione di PDP e PEI), verrà organizzato un incontro con le famiglie nel quale

Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado - Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)

Comuni di **Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro - Pramaggiore**

Sito Web: www.icnievocinto.gov.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo Economico
Divisione Generale per le Attività di Ricerca e Sviluppo
Divisione Generale per la Gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

a.s.
17/18

Descrizione del modulo:	<p>presentare l'attività e raccogliere l'adesione. Possibilità di attivare la mensa ed il trasporto scolastico. Il modulo prevede di poter svolgere alcuni compiti che solitamente si svolgono a casa, utilizzando anche le nuove tecnologie e di aiuto tra pari.</p> <p>Modalità didattiche previste: è possibile indicare più modalità didattiche utilizzate e per ciascuna modalità si specifica il numero di ore.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Una quindicina di ore verranno utilizzate dall'esperto per raccogliere/organizzare le esigenze degli alunni e per impostare lavori di gruppo e di sostegno tra pari. Una particolare attenzione verrà attribuita alla matematica (vedi risultati/emergenze a livello nazionale ed eventualmente prove Invalsi o esiti scrutini). - Un'altra quindicina di ore prevedono l'utilizzo di nuove tecnologie come la condivisione di percorsi di studio tra alunni in videoconferenza (utilizzo ad esempio di skype o videotutorial) e l'utilizzo di luoghi virtuali dove poter scambiare materiali e riflessioni (moodle). Con l'approfondimento di alcune modalità (power point) potranno essere sviluppate mappe concettuali e schemi di preparazione agli esami o a verifiche e compiti in classe; arricchimento del sito della scuola. Utilizzo di Linux, sistema operativo alternativo e gratuito installato nelle aule computer dell'Istituto.
Destinatari	n. 30 Alunni
Figure professionali	<p>ESPERTO: Laurea in matematica o discipline scientifiche; esperienze documentabili di sportello di recupero in matematica nella Scuola Pubblica; esperienze documentabili nella conduzione e animazione di gruppi relative al target previsto dal modulo; conoscenze documentabili lingua inglese e avanzate di informatica; attestati frequenza corsi utilizzo LIM</p> <p>TUTOR: competenze di valutazione, comprovate conoscenze informatiche, abilità relazionali e di gestione d'aula, abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme online; esperienze di progettazione PON</p> <p>FIGURA AGGIUNTIVA: Laurea in Psicologia; Laurea o Diploma in professioni di aiuto e supporto alle persone con particolare attenzione al target di allievi previsto dal modulo</p>
Ore	30

OGGETTO DELLA PRESTAZIONE

ESPERTO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partecipa agli incontri predisposti dall'Istituzione Scolastica propedeutici alla realizzazione del progetto PON-FSE ▪ Predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale nel quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell'Avviso PON riferito all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Sottoazione 10.1.1A; ▪ Predisporre, con l'assistenza del tutor, il piano progettuale e operativo dell'intervento dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali da produrre ▪ Si rapporta con i tutor d'aula per ogni attività inerente lo svolgimento del percorso formativo ▪ Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto dall'Istituto ▪ Documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne testimonianza nella scuola. ▪ Predisporre, con la collaborazione del tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale ▪ Svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dall'Istituzione scolastica ▪ Predisporre, con la collaborazione del tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le
----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado - Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)

Comuni di **Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro - Pramaggiore**

Sito Web: www.icnievocinto.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo Economico
Divisione Generale per le Attività di Ricerca e Sviluppo
Divisione Generale per le Attività di Ricerca e Sviluppo
Divisione Generale per le Attività di Ricerca e Sviluppo
Divisione Generale per le Attività di Ricerca e Sviluppo

a.s.
17/18

	<p>metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico
TUTOR	<ul style="list-style-type: none">▪ Inserisce in Piattaforma i nominativi dei corsisti tramite l'upload del file excel, le anagrafiche degli studenti, il consenso al trattamento dati, la scheda di osservazione ex ante, i livelli iniziali degli studenti, laddove è previsto la votazione delle principali materie curriculari pre e post intervento, la documentazione delle prove di verifica e la somministrazione di questionari sulla percezione dell'offerta formativa.▪ Collabora con l'esperto alla predisposizione di una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento.▪ Partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività.▪ Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto.▪ Coadiuvava l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso.▪ Coadiuvava l'esperto nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione.▪ Cura vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle lezioni. nel registro didattico e di presenza▪ Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.▪ Rappresenta il collegamento con il team di Docenti delle classi o il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte.▪ Coadiuvava l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.
FIGURA AGGIUNTIVA	<ul style="list-style-type: none">▪ Opera in orario non coincidente con il gruppo classe, su bisogni didattici specifici, definiti dall'esperto per i singoli alunni. Ogni alunno avrà diritto ad una sola ora di lavoro personalizzato con la figura aggiuntiva.▪ Collabora con l'ESPERTO e il TUTOR nella gestione delle attività previste dal Piano di lavoro, compila e firma il registro delle attività.▪ Mette in atto modalità metodologiche e attività specifiche per l'inclusione degli alunni con documentate difficoltà.

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE – TERMINI

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda prodotta sul modello predisposto dall'Istituto (**Allegato1**) **COMPILANDO UNA DOMANDA PER OGNI SINGOLA CANDIDATURA**, al **Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "I. Nievo" – Via Torino 4 30020 Cinto C. (VE)** entro e non oltre le **ore 12:00 del 14/02/2018** via PEC a veic825004@pec.istruzione.it, a mano o a mezzo posta (non fa fede il timbro postale), corredata da curriculum vitae (stilato, obbligatoriamente, su formato europeo), fotocopia documento di riconoscimento e codice fiscale, con l'indicazione **"Candidatura esperto PON 10.1.1A-FSEPON-VE-2017-70 "** seguito dal nome del modulo a cui si intende partecipare.

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena di esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30 giugno 2003.

Requisiti minimi per l'accesso alla selezione:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non avere condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Non essere sottoposti a procedimenti penali pendenti;
- Essere in possesso di abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- Possedere competenze informatiche.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati.

Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado - Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)

Comuni di **Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro - Pramaggiore**

Sito Web: www.icnievocinto.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo Economico
Divisione Generale per le Attività di Ricerca e Sviluppo
Ufficio per la Qualità dei Servizi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

a.s.
17/18

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse. L'incarico sarà assegnato anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente ai requisiti richiesti.

In caso di parità di punteggio prevale la minore età.

L'importo orario sarà corrisposto, secondo quanto stabilito nell' All. III "Tipologia di interventi e costi" all'avviso pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e quelle periferiche".

L'attività didattica del contratto sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa e il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate a rendicontazione approvata e finanziata.

VALUTAZIONE DEI TITOLI

Per l'attribuzione dei punteggi l'Istituto si avvale di tabelle predisposte allo scopo (**Allegato 2**), che costituiranno lo strumento di valutazione utilizzato dall'apposita Commissione per la selezione dei vincitori a cui affidare l'incarico, secondo quanto previsto dal Regolamento per la disciplina degli incarichi a esperti esterni.

Al termine dell'esame delle candidature verrà stilata una graduatoria provvisoria secondo il punteggio attribuito dalla tabella di valutazione.

Data la complessità del progetto da realizzare, a parità di punteggio verrà preferito il candidato che ha maturato il maggior numero di esperienze lavorative nel settore di pertinenza.

Trascorsi 7 (Sette) giorni senza la ricezione di eventuali reclami la graduatoria diventerà definitiva.

La graduatoria degli aspiranti è pubblicata all'albo della scuola entro il 18/02/2018.

L'Istituzione provvede a contattare direttamente gli aspiranti individuati; l'inizio delle prestazioni è preceduto dal preavviso di almeno di sette giorni.

COMPENSO

L'attività di ESPERTO sarà retribuita con un compenso pari a € 70,00/h, secondo quanto stabilito nell'All. III "Tipologia di interventi e costi" all'avviso pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e quelle periferiche".

L'attività didattica del contratto sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa e il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate a rendicontazione approvata e finanziata.

TEMPI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

Il calendario dello svolgimento delle attività sarà concordato con il Dirigente Scolastico, fermo restando che in caso di indisponibilità prevalgono gli interessi e le esigenze organizzative dell'Istituto. Le attività si svolgeranno in orario extracurricolare, secondo una calendarizzazione stabilita dalla Dirigenza.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy, (D. Leg.vo n. 196 del 30 giugno 2003).

Il presente bando viene pubblicato all'albo della scuola e sul sito internet dell'istituto.

Cinto C., 3 febbraio 2018

Il Dirigente Scolastico

Elci Vida

Firma Autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 comma 2 decreto legislativo 39/93

Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado - Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)

Comuni di **Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Guaro - Pramaggiore**

Sito Web: www.icnievocinto.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo Economico
Divisione Generale per Interventi in materia di politica
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

a.s.
17/18

ALLEGATO 1

RICHIESTA INCARICO ESPERTO - TUTOR - FIGURA AGGIUNTIVA

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"
Via Torino, 4 Cinto C. (VE)

Il sottoscritto _____

C.F. _____

Nata/o il _____

Comune di Nascita (Provincia) _____

Residente nel comune di _____

CAP _____

Via/piazza e n. civico _____

Telefono fisso _____

Telefono Cell. _____

e-mail _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione, tramite contratto, dell'incarico di:

- ESPERTO
- TUTOR
- FIGURA AGGIUNTIVA

per il seguente intervento:

- BASKIN- BASKET INTEGRATO
- STARE INSIEME PER STAR BENE INSIEME
- ITALIANO 2.0 - MUSICARTEPAROLE
- IT'STORY TIME: STORYTELLING E DIGITAL STORYTELLING
- COMPITI IN VIDEOCONFERENZA
- GRUAR@RTE: LABORATORIO DI TEATRO, LINGUAGGI DELLE ARTI VISIVE E DEI NUOVI MEDIA

(indicare, con una crocetta, una sola candidatura).

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nella quale incorre nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino Italiano
- ovvero di essere cittadino del seguente Stato Europeo _____
- di essere in godimento dei diritti politici
- di essere dipendente di altre amministrazioni
- ovvero di non essere dipendente di altre amministrazioni
- di non avere subito condanne penali

Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado - Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)

Comuni di **Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro - Pramaggiore**

Sito Web: www.icnievocinto.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Divisione Generale per Interventi in materia di attività
scolastiche, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

a.s.
17/18

- ovvero di avere subito le seguenti condanne penali _____
- di non avere procedimenti penali pendenti
- ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti _____
- di essere in possesso dei seguenti titoli culturali (vedasi tabelle dei moduli) _____

- di avere collaborato con questa istituzione scolastica (indicare l'annualità e l'eventuale progetto)

- di non aver collaborato con questa istituzione scolastica.

SI ALLEGANO:

- CURRICULUM VITAE
- FOTOCOPIA DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO
- FOTOCOPIA CODICE FISCALE

data ____ / ____ / ____

FIRMA _____

Il sottoscritto _____ autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D. D. Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 per i soli fini istituzionali necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.