



Candidatura N. 995337
2999 del 13/03/2017 - FSE - Orientamento formativo e ri-
orientamento

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	IPPOLITO NIEVO
Codice meccanografico	VEIC825004
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA TORINO N. 4
Provincia	VE
Comune	Cinto Caomaggiore
CAP	30020
Telefono	0421209501
E-mail	VEIC825004@istruzione.it
Sito web	http://icnievocinto.gov.it/
Numero alunni	1455
Plessi	VEAA825011 - SC. INFANZIA CINTO CAOMAGGIORE VEAA825022 - GIAI DI GRUARO VEAA825033 - ITALO CALVINO INFANZIA VEAA825044 - ALICE GUARDA IL MONDO VEEE825016 - EDMONDO DE AMICIS-CAP. VEEE825049 - GUGLIELMO MARCONI-CAP. VEEE82505A - GIOVANNI PASCOLI-CAP. VEEE82506B - PAOLA E ANGELA RAMPULLA VEMM825015 - IPPOLITO NIEVO VEMM825026 - MARCO POLO VEMM825037 - LEONARDO DA VINCI VEMM825048 - E. MATTEI



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.1.6 Azioni di orientamento	10.1.6A Azioni di orientamento	Area 4. CONTINUITA E ORIENTAMENTO	Identificare le proprie capacità, competenze, interessi Prendere decisioni consapevoli in materia di istruzione, formazione, occupazione Collegamento con ulteriori azioni di orientamento Continuità temporale (nell'a.s.) dell'azione orientativa



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 995337 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.6A Azioni di orientamento

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Orientamento per il primo ciclo	Una "scelta" personale in vista della scuola secondaria superiore	€ 3.882,00
Orientamento per il primo ciclo	L'osservazione e l'analisi del mondo delle professioni	€ 3.882,00
Orientamento per il primo ciclo	Orientamento in uscita dalla Media	€ 3.882,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 11.646,00



Articolazione della candidatura

10.1.6 - Azioni di orientamento

10.1.6A - Azioni di orientamento

Sezione: Progetto

Progetto: Scelta consapevole

Descrizione progetto	L'intera attività progettuale coinvolge i quattro plessi dei quattro Comuni dell'IC. Le attività, effettuate in orario extrascolastico nei giorni feriali, verranno svolte presso i locali dell'Istituto Comprensivo. E' previsto l'utilizzo di esperti, tutor, figure aggiuntive e altre figure addette alla gestione dei locali scolastici o degli altri spazi usufruiti.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica

Lo status socio-economico e culturale delle famiglie degli studenti (ESCS) risulta di livello basso o medio - basso, determinando un limitato accesso all'offerta formativa del territorio ed evidenziando risultati di apprendimento che si concentrano nella fascia medio - bassa. Nel territorio dove opera l'Istituto Comprensivo il tasso di disoccupazione è aumentato negli ultimi anni di crisi economica; nonostante ciò è rimasta molto rilevante la presenza di cittadini stranieri extracomunitari, rom e di alunni provenienti da contesti culturali, etnici, linguistici, socio-economici. Molti fra gli studenti presentano difficoltà scolastiche di vario genere e difficoltà di apprendimento. Sono presenti inoltre alunni provenienti da due Comunità Educative per Minori che operano nel nostro territorio.

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020.

Gli obiettivi che si intendono perseguire risultano essere:

- ampliare la percentuale di coincidenza tra consiglio orientativo e iscrizione alla scuola secondaria di 2°;
- promuovere l'educazione alla conoscenza di sé e delle proprie vocazioni per identificare le proprie capacità, competenze e interessi;
- favorire la scelta consapevole e l'assunzione di decisioni in materia di istruzione, formazione e occupazione;
- promuovere lo sviluppo delle abilità di coping;
- favorire un'azione orientativa di lunga durata all'interno dell'Istituto;
- promuovere la conoscenza delle opportunità del territorio, anche in un'ottica transcalare;
- favorire la prevenzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, al fine di garantire le migliori opportunità di crescita culturale, economica e sociale.



Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto.

Specificare se è prevista la partecipazione dei genitori dei destinatari e con quali finalità.

Il progetto è rivolto agli alunni dell'Istituto Comprensivo "I. Nievo" che mostrano incertezza o indecisione nella scelta del futuro percorso scolastico-formativo.

L'individuazione dei soggetti è nata dalle seguenti azioni:

lettura, analisi e commento a livello collegiale degli esiti del successo o insuccesso scolastico degli ex-allievi inseriti nelle classi ponte della scuola secondaria di secondo grado;

analisi dei bisogni mediante colloqui e dibattiti con gli allievi condotti in classe durante l'orario curricolare dai docenti curricolari;

segnalazioni provenienti dall'esperto che conduce lo Sportello d'Ascolto scolastico;

richiesta di supporto da parte delle famiglie dei soggetti interessati.

Si prevede la partecipazione dei genitori in qualità di testimoni diretti delle potenzialità occupazionali nell'ambito del lavoro dipendente e non.

Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.

Le attività si svolgeranno in orario extrascolastico, durante le ore pomeridiane dei giorni feriali, all'interno di singoli plessi in accordo con le Amministrazioni Comunali.

Viene previsto l'utilizzo di esperti, tutor, figure aggiuntive e altre figure addette alla gestione dei locali scolastici o degli altri spazi utilizzati.

Il periodo di svolgimento, relativamente al primo modulo, che è rivolto alle classi terze, si svilupperà a partire dal mese di settembre e si concluderà entro la fine del primo quadrimestre.

Per il secondo modulo, che è rivolto alle classi seconde, si prevede che le azioni saranno svolte a partire dall'inizio del secondo quadrimestre per concludersi nell'anno scolastico successivo alla fine del primo quadrimestre, in modo da garantire al modulo un percorso orientativo biennale.

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni

Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti - Scuole, Università e/o Enti pubblici o privati - con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, e con quali finalità (messa a disposizione di spazi e/o strumentazioni, condivisione di competenze, volontari per la formazione, ecc...).

Si intende avviare una collaborazione con il "Cospes" di Mogliano Veneto per richiedere l'intervento di un esperto nella gestione e la somministrazione di questionari orientativi.

Nell'intera attività progettuale sono previste la partecipazione e il coinvolgimento attivo della componente genitoriale; i genitori saranno invitati a ricoprire il ruolo di testimoni diretti delle proprie professioni ed esperienze nell'ambito del lavoro dipendente e non.

Per coinvolgere la realtà economica locale e per permettere agli studenti di conoscere in modo diretto le potenzialità e le opportunità occupazionali del territorio, saranno organizzati momenti di incontro tra le aziende e le realtà produttive locali e i destinatari del progetto.

Tutti i soggetti esterni coinvolti saranno chiamati a condividere il proprio bagaglio di esperienze e competenze professionali.

Le Amministrazioni Comunali saranno coinvolte per quanto concerne la messa a disposizione degli spazi, l'apertura e la gestione dei locali scolastici ed eventualmente dei trasporti.

Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio: per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodologie/strategie didattiche saranno applicate nella promozione della didattica attiva (ad es. Tutoring, Peer-education, Flipped classroom, Debate, Cooperative learning, Learning by doing and by creating, Storytelling, Project-based learning, ecc.) e fornire esempi di attività che potranno essere realizzate; quali strumenti (in termini di ambienti, attrezzature e infrastrutture) favoriranno la realizzazione del progetto; quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio (ad es. numero di studenti coinvolti; numero di famiglie coinvolte, ecc.).

Il progetto si rivela innovativo per il coinvolgimento contemporaneo di più soggetti legati al mondo del lavoro e dell'orientamento scolastico (studenti, genitori, imprese e associazioni del territorio).

L'attività permette inoltre agli alunni di entrare in contatto con le tre componenti fondamentali del processo di orientamento: informazione, formazione e consulenza esterna.

Metodologie e strategie adottate:

- Lavoro individuale e di gruppo;
- Apprendimento cooperativo e collaborativo;
- Peer to peer education: per valorizzare le intelligenze e le potenzialità di ciascuno e rendere i partecipanti protagonisti del processo di apprendimento;
- Sviluppo di relazioni orizzontali che favoriscano una dimensione di accompagnamento;
- Partecipazione attiva di ciascuno e responsabilizzazione;
- Negoziazione delle regole da osservare e condivisione del progetto quanto a finalità e contributo di ciascuno.

Tra le attività proposte ci saranno momenti di brainstorming, informazione generale sull'ordinamento scolastico, somministrazione questionario standardizzato, restituzione risultati questionari, attività di sportello, incontro con esperti esterni, visita a realtà produttive e lavorative del territorio.

Il progetto sarà rivolto agli alunni interessati di n. 3 classi terze (modulo annuale) e a n. 3 classi seconde (modulo biennale) e vedrà la partecipazione di circa una decina di genitori di tali classi in rappresentanza del mondo del lavoro.

Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altri azione del PON-FSE, PON-FESR, PNSD, Piano Nazionale Formazione

Il progetto proposto si collega ad uno dei tre obiettivi strategici presenti nel PTOF del nostro istituto, in particolare all'area inerente alle attività di continuità e di orientamento scolastico.

Da anni vengono, infatti, svolte più azioni legate alla futura scelta scolastica:

- Nelle classi prime, in particolare, si affronta il tema dell'identità, della conoscenza di sé e delle proprie attitudini;
- Nelle classi seconde si organizza la visita di istituti superiori di province limitrofe;
- Nelle classi terze si sviluppa la riflessione sull'orientamento con unità didattiche concordate tra i docenti; si partecipa ogni anno ad un forum organizzato dalle scuole secondarie di secondo grado del territorio circostante; si organizzano laboratori ponte con esperti esterni e istituti scolastici della zona; si invitano ex-alunni ad illustrare le scelte effettuate.



Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Per coinvolgere i soggetti che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale, il nostro istituto attiverà, in maniera sinergica, le seguenti modalità operative:

- coinvolgimento della componente genitoriale attraverso colloqui individuali con i docenti e consigli orientativi;
- collaborazione e scambio di informazioni tra Commissione BES e Commissione Orientamento al fine di monitorare le situazioni più problematiche;
- analisi nei consigli di classe delle diverse situazioni dei singoli alunni, anche con l'intervento dei docenti di sostegno;
- coinvolgimento dello psicologo che conduce lo Sportello Ascolto;
- condivisione e confronto con gli operatori che gestiscono le case-famiglia e/o le comunità di accoglienza di minori presenti nel nostro territorio;
- contatto con le ASL, gli assistenti sociali e gli enti preposti alla tutela dei minori.

Promozione di una didattica attiva e laboratoriale

Indicare come il progetto intende promuovere una didattica attiva e laboratoriale e della collaborazione tra i diversi attori della comunità educante.

I ragazzi saranno chiamati ad entrare in una dinamica di problem solving per quanto riguarda l'acquisizione di informazioni utili e veritiere per la conoscenza e coscienza delle possibilità lavorative in futuro e del grado di adattamento e cambiamento oggi richiesto nel mondo del lavoro.

Attraverso gruppi laboratoriali e con una didattica attiva (ad esempio, l'utilizzo autonomo e costruttivo delle opportunità offerte da internet), sotto la guida e la supervisione di docenti ed esperti, si stimoleranno gli stessi alunni a diventare protagonisti del proprio sapere.

L'approccio tridimensionale (informativo, formativo, di consulenza esterna) che vedrà la collaborazione dei soggetti attivi (alunni, famiglie, docenti, esperti) nella formazione di persone capaci di scelte mature e responsabili, nella difficile età adolescenziale.

Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze, quali collegamenti ha il progetto con la ricerca educativa.

Gli strumenti che si intendono utilizzare per valutare gli esiti del progetto sui destinatari saranno:

- questionari di soddisfazione rivolti agli stakeholders (esperti intervenuti, famiglie coinvolte, alunni partecipanti);
- analisi della corrispondenza tra consiglio orientativo e iscrizione alla scuola superiore;
- monitoraggio degli esiti a conclusione del primo anno di scuola superiore;
- confronto con i dati posseduti (congruenza consiglio orientativo/reale iscrizione alla scuola superiore ed esiti dopo il primo anno di scuola superiore) degli anni scolastici precedenti;
- restituzione da parte delle scuole superiori locali dei risultati relativi all'andamento didattico/disciplinare degli alunni del nostro Istituto dopo il primo quadrimestre (impegno, comportamento, lacune, ecc..).

Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio.

Dopo un primo passaggio informativo al Consiglio di Istituto e al Collegio dei docenti, si provvederà a redigere una comunicazione, inserita nel sito della scuola, rivolta a tutti i docenti dell'Istituto Comprensivo e al personale Ata.

Le famiglie delle classi coinvolte verranno invitate ad un incontro dove si illustrerà il progetto con gli obiettivi da perseguire e verrà formulata la richiesta di una collaborazione ai genitori che potranno partecipare al progetto in qualità di esperti del mondo produttivo.

I docenti coordinatori e/o i docenti coinvolti in tale azione si faranno carico di tessere un rapporto di stretta collaborazione reciproca con le famiglie degli alunni partecipanti.

In collaborazione con gli Enti Locali, in un apposito spazio espositivo posto all'esterno dell'edificio scolastico si provvederà ad affiggere una locandina con le informazioni fondamentali di tale progetto.

Non si esclude di poter redigere un articolo sulla eventuale buona riuscita delle attività proposte e di pubblicarlo nei principali quotidiani locali.

Inserimento dei dati di partecipazione di alunni e famiglie, all'interno del bilancio sociale che da alcuni anni il nostro Istituto predispose.

Promozione delle pari opportunità

Descrivere con quali attività s'intende superare gli stereotipi di genere che caratterizzano le scelte professionali ed educative delle studentesse e degli studenti

Lo strumento che fundamentalmente potrà sortire un maggior successo nello scardinare gli stereotipi di genere risulterà la somministrazione e l'analisi (da parte di esperti del settore) di questionari standardizzati che mirano a stimolare la ricerca dell'identità e l'abilitazione a compiere delle scelte non solo scolastiche, ma sociali e vocazionali anche attraverso le modalità di corrette informazioni, impegno nello sviluppo (formazione), opportunità e talora necessità di avvalersi della consulenza di esperti e istituzioni specializzate per favorire un corretto orientamento nelle scelte.

La visita a realtà produttive locali e la testimonianza di alcuni genitori sulle competenze/abilità richieste in determinati settori del mondo delle professioni.

Le metodologie peer to peer education per scoprire e valorizzare le proprie competenze, attitudini e potenzialità, sganciandosi da modelli gender stereotipati.

Durata biennale del progetto

Descrivere come si intende sviluppare il progetto nel corso dei due anni previsti

Il primo modulo sarà rivolto in maniera specifica ad alcune classi terze del nostro Istituto e prevederà una durata annuale: rivestirà un carattere sperimentale in quanto le collaborazioni con soggetti esterni ancora non conosciuti dovranno nel corso del modulo entrare in un percorso di miglioramento delle eventuali carenze e lacune a livello didattico-organizzativo.

Il secondo modulo, rivolto alle classi seconde avrà invece una durata biennale, con un lavoro propedeutico (concentrato nella prima parte del modulo) in previsione delle attività legate, ad esempio, alla somministrazione del questionario orientativo che si svilupperà l'anno successivo e che sarà "testato" nel primo modulo.

Esiste quindi una forte interconnessione tra primo modulo (sperimentale e rivolto alle classi terze) e il secondo modulo (biennale e rivolto alle classi seconde) che si avvarrà delle esperienze in itinere del modulo rivolto alle terze.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
OBIETTIVO_1 – CONTINUITÀ DIDATTICA “Facilitare il passaggio degli alunni da un ordine scolastico al successivo”	pagina 3	http://icnievocinto.gov.it/wp-content/uploads/sites/178/obiettivi_strategici_sito.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Protocollo	Data Protocollo	Allegato
Le Amministrazioni Comunali saranno coinvolte per quanto concerne la messa a disposizione degli spazi, l'apertura e la gestione dei locali scolastici ed eventualmente dei trasporti.		Comuni nei quali opera l'I.C. 'I. Nievo'				
Intervento di un esperto nella gestione e la somministrazione di questionari orientativi.		“Cospes” di Mogliano Veneto Centro Salesiano di Orientamento è sorto nell'ottobre 1965, ad opera dell'Ispettorato Salesiano del Triveneto.				

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Una “scelta” personale in vista della scuola secondaria superiore	€ 3.882,00
L'osservazione e l'analisi del mondo delle professioni	€ 3.882,00
Orientamento in uscita dalla Media	€ 3.882,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 11.646,00

Sezione: Moduli



Elenco dei moduli

Modulo: Orientamento per il primo ciclo

Titolo: Una "scelta" personale in vista della scuola secondaria superiore

Dettagli modulo

Titolo modulo	Una "scelta" personale in vista della scuola secondaria superiore
Descrizione modulo	<p>Si prevede di coinvolgere circa una trentina di alunni delle classi terze dei plessi di Cinto Caomaggiore e di Gruarò.</p> <p>Si prevede un modulo annuale con un primo blocco di attività che saranno sviluppate nei giorni iniziali di settembre ed avranno come oggetto, la conoscenza del mondo del lavoro attraverso le testimonianze dei genitori degli alunni, coinvolti nel racconto delle loro esperienze professionali. Saranno possibili anche visite ad aziende e industrie locali.</p> <p>Un secondo blocco di lezioni verranno svolte nei mesi di ottobre e novembre e saranno condotte da esperti del 'Cospes' di Mogliano Veneto e riguarderanno la somministrazione, tabulazione e la rendicontazione dei risultati emersi da un questionario orientativo.</p> <p>Verranno inoltre condotte delle azioni di ricerca attraverso le tecnologie multimediali ed internet sulle tipologie di scuole esistenti nel panorama italiano, zoomando infine sulla proposta locale a livello di scuole superiori. Obiettivo principale di tale progetto è promuovere l'educazione alla conoscenza di sé e delle proprie vocazioni per identificare le proprie capacità, competenze e interessi e quindi di favorire la scelta consapevole e l'assunzione di decisioni in materia di istruzione, formazione e occupazione. Verranno favorite metodologie come la partecipazione attiva di ciascuno e responsabilizzazione, il lavoro individuale e di gruppo e si stimoleranno anche gli apprendimenti cooperativi e collaborativi. Verranno predisposti dei questionari di soddisfazione del percorso proposto e si confronteranno alcuni dati (già rilevati nel nostro Istituto) come ad esempio la corrispondenza tra consiglio orientativo e reale iscrizione alla scuola superiore e anche (dopo un anno) gli esiti del primo anno di scuola superiore.</p>
Data inizio prevista	04/09/2017
Data fine prevista	16/12/2017
Tipo Modulo	Orientamento per il primo ciclo
Sedi dove è previsto il modulo	VEMM825015 VEMM825037
Numero destinatari	30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Una "scelta" personale in vista della scuola secondaria superiore

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					3.882,00 €



Elenco dei moduli

Modulo: Orientamento per il primo ciclo

Titolo: L'osservazione e l'analisi del mondo delle professioni

Dettagli modulo

Titolo modulo	L'osservazione e l'analisi del mondo delle professioni
Descrizione modulo	<p>Il presente modulo avrà durata biennale e si avvarrà della sperimentazione del primo modulo intitolato 'Una scelta personale in vista della scuola secondaria superiore'. Verranno coinvolte le classi seconde dei plessi di Pramaggiore e di Cinto (e future classi terze, l'anno successivo: 2018-2019).</p> <p>Nell'anno scolastico 2017 - 2018 una prima tranche di lezioni (circa 15 ore), verrà svolta nel periodo tra marzo e maggio, in orario pomeridiano e verterà sull'acquisizione di informazioni sul mondo delle professioni; saranno coinvolti i genitori che porteranno la loro testimonianza sul mondo del lavoro. Verranno predisposte attività di ricerca personale e di gruppo sulle realtà lavorative italiane e locali e verranno organizzate anche alcune uscite per visitare aziende locali o uffici/enti pubblici e/o privati.</p> <p>Una seconda tranche verrà svolta nell'anno scolastico 2018-2019 (circa 15 ore), sempre in orario pomeridiano nel periodo ottobre- novembre e coinvolgerà le medesime classi dell'anno precedente.</p> <p>Come per il precedente modulo, verranno trattati alcuni temi come la conoscenza della struttura scolastica in Italia e si provvederà alla somministrazione di un questionario personale orientativo.</p> <p>Una batteria di test sulla conoscenza del mondo del lavoro verrà riproposta al termine del biennio per verificare lo stato di acquisizione delle informazioni fornite durante il modulo; accanto a questo verrà predisposto e somministrato un questionario di soddisfazione agli alunni.</p> <p>I ragazzi saranno chiamati ad entrare in una dinamica di problem solving per quanto riguarda l'acquisizione di informazioni utili e veritiere per la conoscenza e coscienza delle possibilità lavorative in futuro e del grado di adattamento e cambiamento oggi richiesto nel mondo del lavoro.</p>
Data inizio prevista	01/03/2018
Data fine prevista	15/12/2018
Tipo Modulo	Orientamento per il primo ciclo
Sedi dove è previsto il modulo	VEMM825015 VEMM825026
Numero destinatari	30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: L'osservazione e l'analisi del mondo delle professioni

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €



Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					3.882,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Orientamento per il primo ciclo

Titolo: Orientamento in uscita dalla Media

Dettagli modulo

Titolo modulo	Orientamento in uscita dalla Media
Descrizione modulo	<p>Saranno coinvolti trenta alunni delle classi terze dei plessi di Annone Veneto. Obiettivo principale di tale progetto è promuovere l'educazione alla conoscenza di sé e delle proprie vocazioni per identificare le proprie capacità, competenze e interessi e quindi di favorire la scelta consapevole e l'assunzione di decisioni in materia di istruzione, formazione e occupazione. Verranno favorite metodologie come la partecipazione attiva di ciascuno e responsabilizzazione, il lavoro individuale e di gruppo e si stimoleranno anche gli apprendimenti cooperativi e collaborativi.</p> <p>Sono previsti due moduli annuali con un primo blocco di attività che saranno sviluppate in settembre ed avranno come oggetto, la conoscenza del mondo del lavoro attraverso le testimonianze dei genitori degli alunni, coinvolti nel racconto delle loro esperienze professionali. Si effettueranno anche visite ad aziende e industrie locali.</p> <p>Un secondo blocco di lezioni verranno svolte da ottobre a dicembre, saranno condotte da esperti del 'Cospes' di Mogliano Veneto e riguarderanno la somministrazione, tabulazione e la rendicontazione dei risultati emersi da un questionario orientativo. Verranno inoltre condotte delle azioni di ricerca attraverso le tecnologie multimediali ed internet sulle tipologie di scuole esistenti nel panorama italiano, zoomando infine sulla proposta locale a livello di scuole superiori. Saranno somministrati questionari di soddisfazione del percorso proposto e si confronteranno alcuni dati (già rilevati nel nostro Istituto) come ad esempio la corrispondenza tra consiglio orientativo e reale iscrizione alla scuola superiore e anche (dopo un anno) gli esiti del primo anno di scuola superiore.</p>
Data inizio prevista	18/09/2017
Data fine prevista	16/12/2017
Tipo Modulo	Orientamento per il primo ciclo
Sedi dove è previsto il modulo	VEMM825048
Numero destinatari	30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Orientamento in uscita dalla Media

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IPPOLITO NIEVO (VEIC825004)

Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					3.882,00 €



Azione 10.1.6 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2999 del 13/03/2017 - FSE - Orientamento formativo e ri-orientamento(Piano 995337)
Importo totale richiesto	€ 11.646,00
Massimale avviso	€ 18.000,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	21
Data Delibera collegio docenti	12/04/2017
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	24
Data Delibera consiglio d'istituto	18/05/2017
Data e ora inoltro	09/06/2017 11:19:08
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.6A - Azioni di orientamento	Orientamento per il primo ciclo: <u>Una "scelta" personale in vista della scuola secondaria superiore</u>	€ 3.882,00	
10.1.6A - Azioni di orientamento	Orientamento per il primo ciclo: <u>L'osservazione e l'analisi del mondo delle professioni</u>	€ 3.882,00	
10.1.6A - Azioni di orientamento	Orientamento per il primo ciclo: <u>Orientamento in uscita dalla Media</u>	€ 3.882,00	
	Totale Progetto "Scelta consapevole"	€ 11.646,00	
	TOTALE CANDIDATURA	€ 11.646,00	€ 18.000,00